

PRESENTACIÓN

El éxito laboral hoy requiere líderes capaces de gestionar su inteligencia emocional, una habilidad clave para manejar situaciones de alta exigencia. Este diplomado en Autorregulación Emocional para el Aprendizaje Organizacional te brindará las herramientas necesarias para identificar y manejar tus umbrales emocionales en contextos de estrés. A través de actividades prácticas, simulaciones y ejercicios neurocognitivos, activarás las áreas cerebrales responsables del control ejecutivo, como la corteza prefrontal, logrando un mayor control sobre tus emociones.

A lo largo de seis módulos dinámicos (Conciencia Emocional, Estructuras Cognitivas y Emociones, Manejo de las Emociones, Motivación, Empatía y Alteridad), te enfrentarás a escenarios simulados que reproducen los retos emocionales del día a día laboral. Este enfoque te permitirá mejorar tanto tu capacidad de reacción ante el estrés como tus habilidades de liderazgo emocional.

JUSTIFICACIÓN

En un entorno laboral cada vez más demandante, las competencias emocionales son esenciales para el crecimiento profesional y personal. Este diplomado te ayudará a desarrollar las competencias del ser, saber y hacer, claves para los profesionales del futuro. Aprenderás a gestionar emociones en escenarios difíciles, fortaleciendo relaciones interpersonales y fomentando una cultura organizacional más humana y empática.

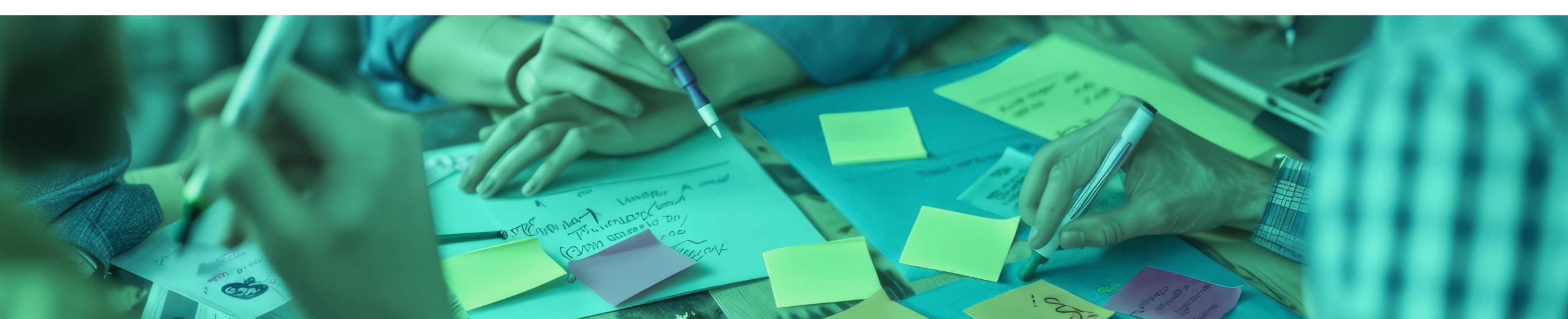
El programa está diseñado para preparar a las nuevas generaciones para enfrentar los desafíos del entorno empresarial actual, con foco en el liderazgo emocional y la humanización del trabajo.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias socioemocionales de los profesionales en un entorno laboral cambiante, ampliando sus habilidades para gestionar situaciones de alta exigencia emocional y mejorando su desempeño en escenarios productivos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- · Identificar los factores clave que influyen en la conciencia emocional y su impacto en la toma de decisiones.
- · Optimizar el manejo de la motivación humana para anticipar y adaptarse a los cambios constantes del entorno empresarial, reduciendo el estrés y mejorando el bienestar.





- Este programa está dirigido a profesionales de diversas áreas que buscan fortalecer sus competencias emocionales y acceder a puestos de liderazgo o desarrollar emprendimientos sociales.
- Los participantes deberán tener conocimientos básicos en lecto-escritura, habilidades tecnológicas y acceso a plataformas de aprendizaje en línea.

METODOLOGÍA

El diplomado se desarrolla en modalidad e-learning, ofreciendo flexibilidad para estudiar desde cualquier lugar. Con una duración de 80 horas, el programa se organiza en módulos sincrónicos, apoyados por tecnologías interactivas.

Al completar los seis módulos, recibirás un certificado emitido por la Universidad de América que soporta la formación y aprobación del Diplomado en Autorregulación Emocional para el Aprendizaje Organizacional.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Autoconciencia emocional: reconocer y gestionar tus emociones en situaciones críticas.
- Control de impulsos: mejorar la toma de decisiones bajo presión, fortaleciendo el control ejecutivo.
- Motivación y liderazgo: desarrollar la capacidad de inspirar confianza y colaboración en entornos organizacionales.

EBORQUE ESTUDIAR DIPLOMADO EN AUTORIEGULACION EMOCIONAL PARA ELAPRENDIZAJE ORGANIZACIONALEN LA UNIVERSIDAD DE AMERICANA

- Trayectoria y prestigio: la Universidad de América tiene una sólida reputación formando líderes innovadores, y este diplomado sigue esa tradición, ofreciendo herramientas prácticas para el liderazgo emocional.
- Impacto global: el enfoque en inteligencia emocional y autorregulación responde a las demandas actuales del mercado laboral, tanto a nivel nacional como internacional.

• Enfoque experiencial: el programa combina teoría y práctica, permitiendo a los participantes aplicar los conocimientos en situaciones reales y simuladas, lo que garantiza un aprendizaje dinámico y relevante para su contexto profesional.

CONTENIDO TEMÁTICO



MÓDULO 1

Conciencia Emocional.

- · Fisiología de la autoconciencia
- · Umbral de percepción
- · Neurología del pensamiento

MÓDULO 3 Manejo de las Emociones.

- Disposición cerebral
- · Formación y habilidad
- · Control de impulsos

MÓDULO 5 Empatía.

- · Empatía cognitiva
- Empatía afectiva
- · Necesidades emocionales

MÓDULO 2 Estructuras Cognitivas y Emociones

- Procesos cognitivos
- Cognición humana
- · Ciencia cognitiva

MÓDULO 4 Motivación.

- Reconocimiento
- Desarrollo profesional
- Trabajo saludable y seguro

MÓDULO 6 Alteridad y Emociones.

- El otro cultural
- El otro histórico
- El otro contextual

CERTIFICADO

Se hará entrega de un certificado expedido por la Universidad de América correspondiente al programa, a los participantes que asistan al menos al 80% del tiempo total en horas del Diplomado.

Fundación Universidad de América | Vigilada MinEducación



DOCENTE



Adriana Quimbayo Feria



Magíster en Educación; magíster en Paz, Desarrollo y Ciudadanía; especialista en Neurociencia Social; psicóloga. Posee +18 años de trayectoria profesional en docencia universitaria, trabajando en áreas clave como la investigación, psicofisiología, neuroeducación, pedagogía y neurociencia social.

Es tutora virtual certificada por la OEA, con amplio conocimiento en la gestión del conocimiento bajo la norma NTC ISO 9001:2015 para instituciones públicas. También, es autora de capítulos de libro y artículos en revistas especializadas, abordando temas como pedagogía en zonas de conflicto armado, neuroeducación, y emprendimiento curricular.

Su enfoque en la neurociencia social y la educación innovadora la convierten en una referente en la implementación de nuevas tecnologías y metodologías en entornos educativos y organizacionales. Con una visión integral del desarrollo humano y la inteligencia emocional, guía a los estudiantes hacia un liderazgo transformador y consciente.

